

<p align="center">Основни съвети за спортни инструктори / треньори според вида нарушение / увреждане</p>	
<p>Нарушения в слуха / нарушения в говора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всеки човек с увреден слух трябва да стои близо до спортния инструктор / треньор; • Говорете възможно най-ясно и силно; • Опитайте се да сведете до минимум фоновия шум, който може да затрудни хората с увреден слух да ви чуят; • Много е полезно да използвате колкото се може повече жестове, демонстрации и писмени инструкции
<p>Зрително увреждане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Преди всяка тренировъчна сесия е много полезно да се опише и обясни на хора със зрителни увреждания околната среда, като например зоната за игра; • Всеки човек със зрителни увреждания трябва да застане пред спортния инструктор / треньор, където да може да го вижда; • Много е полезно да се използват устни инструкции, вместо да се използват жестове, демонстрации и писмени инструкции; • Ако е възможно, използвайте модифицирана екипировка като спортно екипи с ярки цветове; • Маркирайте зоната за игра с ярки цветове, ако и където е възможно.
<p>Интелектуално увреждане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всеки човек с интелектуални увреждания трябва да застане пред спортния инструктор / треньор, където той / тя може да го вижда; • Спортните инструктори / треньори трябва да предоставят на трениращите с интелектуални затруднения ясни и кратки инструкции; повтаряйте инструкциите често, ако е необходимо; • Изберете метода на преподаване, който отговаря на нуждите на участниците. Може да е необходима комбинация от визуални и устни инструкции; • Спортните инструктори / треньори трябва винаги да имат предвид, че хората с интелектуални затруднения може да се нуждаят от повече време, за да разберат техните инструкции и да участват в някои дейности.

<p>Mental disability</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортните инструктори / треньори трябва да попитат хората с умствени увреждания дали има неща, които им харесват или не в контекста на тренировъчните сесии. В случай, че лицата имат някои особени предпочитания по отношение на игрите или оборудването, което предпочитат да използват, те трябва да бъдат взети под внимание; • Дейности, които биха могли да доведат до безпокойство или досада на хората с умствени увреждания, се заменят с други дейности, които карат тези лица да се чувстват комфортно и щастливи по отношение на участието си; • Мотивирането и насърчаването на хора с умствени увреждания е от голямо значение за поддържане на техния интерес към спортната дейност.
<p>Физическо увреждане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Препоръчва се на спортните инструктори и треньори да обсъдят с лицата с физическо увреждане начина за участие в спортната дейност. Във всеки случай трябва да се определят и приемат удобни начини, за да се улесни участието на лицата с физически увреждания. • Препоръчва се спортните инструктори и треньори да избират дейности, които ще улеснят / осигурят участието на лица с трудности в мобилността. Такива дейности трябва да включват упражнения, които не изискват например бързо движение или да включват адаптирани към нуждите на въпросните лица упражнения; • Тренировъчната дейност трябва да включва значително време за загряване и разтягане за лица с физически увреждания; освен това се отбелязва, че тренировъчните сесии трябва да включват няколко почивки и намалена продължителност на тренировъчните упражнения.